

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 3  
от «30» ноября 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69  
Л. В. Тарасенко  
«15» декабря 2020 г. пр. № 248

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации**

по профессии  
08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

выпуск 2021 г.

*начало обучения 01.09.2018г.  
окончание обучения 30.06.2021 г.*

СОГЛАСОВАНО:



Литвинов А.В.  
директор ООО «МФС-Сервис»

г. Волгодонск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии: Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2017 г. № 1259 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”. Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2018 г., регистрационный № 49734;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 году»;
- Приказом Минобрнауки России N 885/390, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся". Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778.
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
- Письмом Минобрнауки России от 15.06.2018 № 06-1090 «О методических рекомендациях»;
- Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по Приложению №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «15» июня 2018 г. № ПО/19;
- Техническим описанием компетенции «Столярное дело», опубликованным на сайте <http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yezkamen/>;
- Заданиям для демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело», опубликованным на сайте <http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yezkamen/>. Утверждено Решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24/12/2020 г. № Пр-24.12.2020-2);
- Инфраструктурный лист для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело», опубликован на сайте <http://worldskills.ru/demonstracionnyy-yezkamen/>.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Состав и функции государственной экзаменационной комиссии**

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенции «Столярное дело» в состав государственной экзаменационной комиссии входят также линейные эксперты других учебных заведений соответствующей компетенции.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Министерства образования Ростовской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии училища утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и стандартам WorldSkills по компетенции «Столярное дело»;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании и квалификации;
- принятие решения о выдаче сертификатов с указанием набранных баллов за ДЭ по компетенции «Столярное дело».

### **1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием на менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### **1.3 Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Срок проведения с 28 июня по 30 июня 2021 года.

Центр проведения – ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»

Адрес: г. Ростов-на-Дону, пер. Островского, 153

Тел.: 8-863-232-43-56

Компетенция: **Столярное дело**

Группа № 35 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, срок обучения 2 года 10 месяцев (базовый уровень подготовки)

Количество участников - 10

Форма участия в экзамене – индивидуальная.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссии организуются в установленные образовательные организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и храниться в архиве образовательной организации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц, с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей

#### **1.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в профессиональных образовательных организациях сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями от 17 ноября 2017 г.), определяющем Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **1.5. Порядок выполнения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатом (далее апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента его поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором ГБПОУ РО ПУ № 69 одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 69, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей)

В результате рассмотрения апелляции и несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов комиссии и является решающим. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

По результатам государственной аттестации, в том числе проводимой в виде демонстрационного экзамена, выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и проводится по окончании полного курса обучения.

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

**2.2.** Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс *задач*:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании достижений выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе);
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных, паркетных.

**2.3.** ГБПОУ РО ПУ№ 69 создаёт условия для организации и проведения государственной итоговой аттестации и представляет необходимые нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие профессиональную деятельность будущих специалистов; технические средства: компьютер, проектор, интерактивная доска и т.д.

- 2.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
- 2.5. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Столяр строительный» и выдаётся документ государственного образца.

### 3. Формы государственной итоговой аттестации

3.1. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ являются защита выпускной квалификационной работы в виде демонстративного экзамена. (п.2.8. ФГОС по профессии).

3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. **Демонстрационный экзамен** проводится по стандартам WSR (далее ДЭ по стандартам) по компетенции «Столярное дело» по оценочным материалам Союза World Skills Russia, одобренного решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Протокол № 18/11 от 12 ноября 2018 г., и размещенным на странице сайта Союза Ворлдскиллс (<http://worldskills.ru/nashi-ptoeektyi/demonstracionnyj-ekzamen/demonstracionnyj-ekzamen-2020/documents/>), с введением результатов в международную информационную систему Competition Information System (далее CIS). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

### 4. Связь с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills Russia

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ВД.1</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>



ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий.
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
<b>ВД.2</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 2.5.	Выполнение работ по устройству паркетных полов.
<b>ВД.4</b>	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов.</b>
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

## 5. Критерии оценки знаний

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале проводится исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице:

<b>Оценка ГИА</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%



Образовательная организация вправе дополнить предложенную методику. Применяемая методика закреплена локальными актами.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

## **6. Описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценок**

**6.1.** ДЭ по компетенции «Столярное дело» проводится в несколько этапов:

- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

**6.2.** Инструктаж: за день до проведения ДЭ по компетенции «Столярное дело» участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т. д.) (Приложение)

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

**6.3. Экзамен:**

**6.3.1.** Задания для ДЭ по компетенции «Столярное дело» основываются на заданиях по оценочным материалам Союза WorldSkills Russia одобренного решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Протокол № 18/11 от 12 ноября 2018 г. (Приложение 1)

**6.3.2.** Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурный лист утверждаются Национальным экспертом по компетенции «Столярное дело» не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

**6.3.3.** Перед началом ДЭ ГЭК вносит до 30% изменений в задания, Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов заданий и дополнительные вопросы выделяется 15 минут, которые не входят в общее время проведения ДЭ.

**6.3.4.** ДЭ носит практический характер, ДЭ выполняется по одному модулю, которое содержат 1 конкурсное задание, рассчитанное на 7 часов отведенного рабочего времени на каждого участника.

**6.3.5.** Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

**6.3.6.** Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

**6.3.7.** В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, обучающийся допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

**6.3.8.** Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена.

**6.3.9.** В случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

**6.3.10.** Факт несоблюдения обучающимся указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

**6.3.11.** После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

**6.4. Подведение итогов и оглашение результатов:**

**6.4.1.** Оценивание участников ДЭ и решение государственной экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции «Столярное дело» по стандартам WorldSkills принимается на основании критериев оценки (Приложение 1)

**6.4.2.** Процедура оценивания ДЭ проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости.

**6.4.3.** Результаты ДЭ «Столярное дело» отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

**6.4.4.** Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами и заносятся в протокол ГИА.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24/12/2020 г. № Пр-24.12.2020-2)

### **Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 25 «Столярное дело»**

#### **Содержание**

Инструкция по охране труда и технике безопасности

Комплект оценочной документации № 1.1

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело» (Образец)

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

Приложения

КОД 1.1 Приложение 4. Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 25  
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»**

**Комплект документов по охране труда компетенции № 25 «Столярное дело»**

**Оглавление**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

*Инструкция по охране труда для участников*

1. Общие требования охраны труда
2. Требования охраны труда перед началом работы
3. Требования охраны труда во время работы
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
5. Требование охраны труда по окончании работ

*Инструкция по охране труда для экспертов*

1. Общие требования охраны труда
2. Требования охраны труда перед началом работы
3. Требования охраны труда во время работы
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
5. Требование охраны труда по окончании работ

**Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных действий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушение требований охраны труда.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

**Инструкция по охране труда для участников**

**1. Общие требования охраны труда**

**1.1. Для участников**

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции 25 «Столярное дело» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации ручного, электрифицированного инструмента, приспособлений, стационарного и полустационарного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент, в числе которого может быть:

<b>Наименование инструмента</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:</b>
Киянки всех видов	
Молотки	
Ножовки всех видов (обушковые, полуобушковые, безобушковые; для поперечного, продольного и смешанного пиления и др.)	
Пилы для чистовой распиловки всех видов	
Лобзики всех видов и размеров	
Стамески всех размеров	
Измерительные и разметочные инструменты	
Рубанки всех видов и размеров (шлифтик, полуфуганок, рубанок с двойным ножом, зензубель, фуганок и др.)	
Особые рубанки (фальцгебель, гратубель, шпунтгебель (пазник), грунтобель, горбач, струг(скобель), галтель и др.)	
Цикли	
Рашпили и напильники	
Отвертки	
Кусачки	
Зажимные приспособления (струбцины, скобы, зажимы)	

1.5. Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование, в числе которого может быть:

<b>Наименование инструмента</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:</b>
<b>Ручные электроинструменты и полустационарное оборудование:</b>	<b>Стационарное оборудование (станки):</b>
Шуруповерты	Сверлильные (вертикальные, горизонтальные), в т.ч. сверлильно-пазовальные

Дрели	Ленточнопильные станки
Шлифмашины всех видов (ленточные шлифмашины; виброшлифмашины; дельташлифмашины; эксцентриковые шлиф-машины; угловые шлифовальные машины и др.)	
Дисковые пилы, в т.ч. торцовочные	
Электролобзики	
Электрорубанки	
Ручные и полустационарные фрезеровальные машины, в т.ч. ламельные, типа «домино», для снятия фасок и пр.	

1.6. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие, пилящие и колющие инструменты;
- опасное напряжение в электрической сети
- движущиеся части машин и механизмов;
- острые кромки, заусенцы на поверхностях инструмента, приспособлений и оборудования;
- заусенцы, сколы заготовок;
- шум;
- вибрация;
- повышенная температура поверхностей оборудования;
- система вентиляции;
- неисправные или не соответствующие требованиям мебель, инвентарь или инструменты

Химические:

- пыль
- отделочные средства и материалы

Психофизиологические:

- чрезмерное напряжение внимания,
- усиленная нагрузка на зрение,
- чрезмерная нагрузка на организм при неправильной рабочей позе

1.7. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- спецодежда (рабочие брюки или полукOMBинезон, куртка, кепка);
- рабочая обувь с жестким носом (200 Дж)
- респиратор;
- наушники или беруши
- средства защиты зрения (очки)

1.8. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- предписывающие знаки безопасности «Работать в защитных очках», «Работать в защитных наушниках», «Работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания», «Работать в защитной обуви»;
- на части стационарных и полустационарных станков нанесены знаки, указывающие граничные положения рук при работе;
- на вращающихся инструментах должна быть отчетливо нанесена допустимая частота вращения, а также маркировка производителя.

Исключение составляют фрезеровальные инструменты с диаметром хвостовика до 16 мм и инструменты для сверления

1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В комнате экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

## 2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной организатором.

2.2. Подготовить рабочее место:

– Убедиться, что рабочее место чистое, верстак и иные рабочие поверхности устойчивы, отрегулированы по высоте относительно роста участника;

– Инструменты и материалы расположить на предназначенных местах, в зоне прямой доступности, при этом так, чтобы их расположение и размещение было удобным для работы, не захламлять рабочую поверхность и соответствовало требованиям безопасности.

– Проверить освещенность рабочего места, при недостаточной освещенности установить дополнительные источники освещения.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе, в число которых может входить:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Ножовки и пилы	Пильное полотно должно быть чистым, защищенным от влажности, иметь правильную разводку и остроту, при необходимости перед затачиванием его выправляют.
Киянки и молотки	Рукоятки/ ручки должны быть твердо сидящими, хорошо зафиксированными, рабочие поверхности чистыми и ровными.
Стамески	Должны быть хорошо заточены с соблюдением правильного угла заточки, углы должны оставаться с острыми краями. Для транспортировки должна быть за-



	щита режущей кромки. Рукоятка должна быть твердо сидящей
Измерительные и разметочные инструменты	Измерительные инструменты должны соответствовать общепринятой системе мер, необходимо провести сравнение с эталонным измерительным инструментом у Главного эксперта для учета возможной погрешности. Разметочные инструменты должны быть откалиброваны, иметь, при необходимости, надежные фиксаторы.
Рубанки	Подошва рубанков должна быть чистой, гладкой, прямой и плоской, если иное не предусмотрено его конструкцией. Нож/ножи должны быть хорошо заточены с соблюдением правильного угла заточки в зависимости от типа рубанка и плотности обрабатываемой древесины. Рубанок должен быть правильно настроен.
Зажимные приспособления	Поверхности скольжения и зажимания струбцин и зажимов поддерживать в чистоте, зажимные (прижимные) губки и нажимные пластины должны иметь защитные колпачки, фиксаторы должны быть исправны и обеспечивать необходимое качество зажатия и фиксации.
Ручные электроинструменты и полустационарное оборудование	Соблюдать комплектность и функциональность оборудования. Для оборудования со сменными насадками убедиться в наличии, надлежащем качестве, целостности, при необходимости заточке приспособлений и насадок (сверл, бит, фрез, ленточных полотен, пильных дисков, шлифовальных материалов и т.д.), наличие фиксирующих элементов и их исправности, наличие и функциональности необходимых дополнительных приспособлений (ключи, держатели и пр.).

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки), средства защиты слуха (наушники или беруши), средства защиты зрения (очки), средства защиты органов дыхания (респиратор).

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки рабочего стола, верстака, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

### 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Ручные инструменты	Прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины всеми видами пильных инструментов
	При запиливании материала применять направитель для опоры полотна пильного инструмента
	Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления
	Очищать струги (рубанок, фуганок, и т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками
	Работать ручными инструментами в направлении «от себя», избегать попадания режущих/пилящих частей на любые части тела
Ручные электроинструменты, стационарное и полустационарное оборудование	При работе на оборудовании важно учитывать направление движения пилящих и режущих частей (ножей, пильных дисков, фрез и пр.), учитывать направление волокон древесины при работе на оборудовании.
	Убедиться в исправности и целостности шнуров, вилок, аккумуляторов.
	Для оборудования со сменными насадками убедиться в исправности, целостности, верном положении и надежной фиксации закрепляемых приспособлений и насадок (сверл, бит, фрез, ленточных полотен, пильных дисков, шлифовальных материалов и т.д.) Если в оборудовании предусмотрена защита/защитные экраны, убедиться в их наличии, правильном положении и надежной фиксации.
	Производить обработку древесины и технологические операции на соответствующих станках и оборудовании, например торцевание на торцовочном станке, а не на форматно-раскроечном.

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте, сметать стружки, опилки и древесную пыль только с помощью щетки;
  - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.
  - если падение произошло, запрещено ловить инструменты руками, другими инструментами и оборудованием, необходимо исключить попадание на ноги и другие части тела;
  - выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом;
  - использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия, защиту органов зрения, слуха при работе на всех видах стационарного и электрифицированного оборудования, защиту органов слуха, зрения и дыхания при шлифовании;
  - использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;
- 3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Главному Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5.Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место. Перед уборкой остановить движущиеся части и механизмы, выключить все токонесущие устройства, убедиться в их отключении.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 5.6. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

## **Инструкция по охране труда для экспертов**

### **1.Общие требования охраны труда**

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Столярное дело» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения Демонстрационного экзамена Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения Демонстрационного экзамена, содержание и сроки изготовления экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие, пилящие и колющие предметы, инструменты и приспособления;
- опасное напряжение в электрической сети;
- движущиеся части машин и механизмов;
- острые кромки, заусенцы на поверхностях инструмента, приспособлений и оборудования;
- заусенцы, сколы заготовок;

- шум;
  - вибрация;
  - повышенная температура поверхностей оборудования;
  - система вентиляции;
  - неисправные или не соответствующие требованиям мебель, инвентарь или инструменты
- Химические:

- пыль
- отделочные средства и материалы

Психофизиологические:

- чрезмерное напряжение внимания,
- усиленная нагрузка на зрение,
- чрезмерная нагрузка на организм при неправильной рабочей позе

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- спецодежда (рабочие брюки или полукombineзон, футболка, куртка, кепка);
- рабочая обувь с жестким носом (20Дж)
- респиратор;
- наушники или беруши
- средства защиты зрения (очки);

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- на части стационарных и полустационарных станков нанесены знаки, указывающие граничные положения рук при работе;
- на вращающихся инструментах должна быть отчетливо нанесена допустимая частота вращения, а также маркировка производителя.

Исключение составляют фрезеровальные инструменты с диаметром хвостовика до 16 мм и инструменты для сверления.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту. В помещении Экспертов Компетенции 25 «Столярное дело» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1 Эксперт с особыми полномочиями ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинских кабинетов, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту необходимо:

- использовать необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- находиться, совместно с другим Экспертом, рядом с участником при работе на стационарном и полустационарном оборудовании в технической зоне площадки мероприятия для наблюдения за участником в части соблюдения им правил эксплуатации оборудования, требований техники безопасности и охраны труда, в случае нарушения участником этих требований действовать согласно регламенту мероприятия и настоящей инструкции;
- принять участие в присутствии другого Эксперта в процессе обработки в зависимости от типа технологической операции на позиции принимающего, никоим другим образом не воздействуя ни на оборудование, ни на обрабатываемый материал, деталь, заготовку участника при работе участника на оборудовании, требующем совместной работы двух и/или более человек, с крупными и/или длинномерными деталями и/или заготовками;
- прервать работу участника в случае, если складывается ситуация, результатом которой очевидно может стать нарушение требований техники безопасности и охраны труда и/или нанесение повреждений людям или оборудованию, указать на очевидную потенциальную угрозу или нарушение и устранить/предотвратить ситуацию силами самого участника, а при невозможности участнику это сделать пригласить Технического эксперта и далее выполнять все необходимые действия согласно регламенту мероприятия и настоящей инструкции;

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к



устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить ее водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5.Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

**Комплект оценочной документации №1.1 для  
Демонстрационного экзамена по стандартам  
WorldSkills Россия по компетенции  
№ 25 «Столярное дело»  
(далее – Демонстрационный экзамен)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.1 по компетенции №25«Столярное дело»

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

Приложения

**Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.1 по компетенции №25 «Столярное дело»**

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №25 «Столярное дело» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 8 часов.

КОД №1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №25 «Столярное дело» (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации№ 1.1 (Таблица 1).**

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<b>Чертёж</b>	4
2	<b>Внутренние соединения</b>	12
3	<b>Внешние соединения</b>	12
4	<b>Отделка поверхности и внешний вид</b>	10
5	<b>Соответствие</b>	3
6	<b>Размер</b>	17
7	<b>Материал</b>	5

**(Таблица 2)**

Наименование раздела WSSS		
<b>1.</b>	<b>Чертёж</b>	
	Специалист должен знать и понимать:	
	• Чтение и выполнение чертежей согласно стандартам ISO	
	• Понимание необходимости составления точного чертежа для качественной работы	
	Специалист должен уметь:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начертить полноразмерный чертёж 1:1 (например, дверь или рама)</li> <li>• Чертить все необходимые типы линий: линии видимого контура, выносные и размерные линии, линии невидимого контура и т.п</li> <li>• Чертить прямые линии однородной толщины для одного и того же типа линий</li> <li>• Чертить точные, с правильными пропорциями детали соединений, четко соблюдать места пересечений. Все скрытые детали должны быть показаны на чертеже</li> <li>• Размеры: убедиться в точности размеров (погрешность до 0,5 мм)</li> <li>• При необходимости чертить горизонтальные и вертикальные разрезы каждого компонента (погрешность до 1 мм)</li> <li>• Создать законченный чертеж, лишенный грязных пятен от карандашного грифеля или разводов от ластика</li> </ul>	
2	<b>Внутренние соединения</b>	
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренние соединения</li> <li>• Материалы и процессы их изготовления;</li> <li>• Правила техники безопасности при работе с: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ручным столярным инструментом</li> <li>– электрифицированным инструментом</li> <li>– деревообрабатывающими станками</li> </ul> </li> <li>• Необходимость плотно подогнанных соединений для формирования поверхности под склейку</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать аккуратные пазы под шип вручную, с помощью электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков (например: электрический фрезер, долбежный станок и т.п.)</li> <li>• Создавать пазы под шип, лишенные зарубок от долота или стамески</li> <li>• Создавать пазы под шип правильного размера для соединения с допустимыми зазорами</li> <li>• Создавать шипы вручную, с помощью электрифицированного инструмента и д/о станков (например, традиционная шипорезная пила, японская пила, ленточнопильный станок)</li> <li>• Создавать шипы, параллельные и лишенные зарубок от пилы или стамески</li> <li>• Создавать хорошо подогнанные друг к другу соединения, которые можно соединить методом «плотная посадка»</li> </ul>	
3	<b>Внешние соединения</b>	
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешние соединения</li> <li>• Материалы и процессы их изготовления;</li> <li>• Правила техники безопасности при работе с: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ручным столярным инструментом</li> <li>– электрифицированным инструментом</li> <li>– деревообрабатывающими станками</li> </ul> </li> <li>• Необходимость плотно подогнанных соединений для формирования поверхности под склейку</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать соединение, соответствующее чертежу</li> <li>• Сформировать законченные соединения</li> <li>• Сформировать соединения с максимальным зазором 0,15 мм в</li> </ul>	

	плечах • Сформировать соединения, не имеющие запылений или пустот	
4	<b>Отделка поверхности и внешний вид</b>	
	Специалист должен знать и понимать: • Понимание того, что клиент основывает свою оценку проекта на внешнем виде готового столярного изделия	
	Специалист должен уметь: • Создать столярное изделие, коробление которого находится в пределах 1мм • Создать столярное изделие, погрешность углов которого не превышает 1мм • Создать столярное изделие, детали которого в местах сопряжений не имеют провесов • Создать столярное изделие с последовательностью гнутых форм • Создать столярное изделие с идеально подогнанными деталями • Создать столярное изделие без сколов или других дефектов	
5	<b>Соответствие</b>	
	Специалист должен знать и понимать: • Интерпретация чертежей согласно стандартам ISO • Понимание того, что готовая работа должна соответствовать заказу клиента	
	Специалист должен уметь: • Обеспечить точное соответствие готового изделия чертежу • Обеспечить отсутствие в готовом изделии сращений или следов починки	
6	<b>Размер</b>	
	Специалист должен знать и понимать: • Интерпретация чертежей согласно стандартам ISO • Демонстрация того, что размеры очень важны, т.к. изделие неправильного размера не подойдет к тому месту, куда оно должно быть установлено	
	Специалист должен уметь: • Создать столярное изделие, отклонения которого от заданных размеров не превышают 1 мм	
7	<b>Материал</b>	
	Специалист должен знать и понимать: • Знание материалов и процессов их изготовления • Понимание необходимости безотходного и бережливого производства	
	Специалист должен уметь: • Создать столярное изделие, не допуская ошибок, требующих замены древесины	

## 2. Формат Демонстрационного экзамена:

**Очный**

## 3. Форма участия:

**Индивидуальная**

## 4. Вид аттестации:

**Промежуточная/ ГИА**

## 5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 63.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1	Выполнение полноразмерного чертежа Модуль 1	чертеж	1	1	1	3	4,0
2	Формирование соединений и сборка рамы Модуль 2	Внутренние соединения	7	2	9,6	2,4	12
3	Формирование соединений и сборка рамы Модуль 2	Внешние соединения		3	0	12	12
4	Внешний вид и отделка Модуль 3	Отделка поверхности и внешний вид		4	7,2	2,8	10
5	Внешний вид и отделка Модуль 3	Соответствие		5	0	3,0	3,0
6	Формирование соединений и сборка рамы Модуль 2	Размер		6	0	17	17
7	Внешний вид и отделка Модуль 3	Материал		7	0	5	5
					<b>Итого</b>	17,8	45,2

**6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 25 «Столярное дело» - 4 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Количество участников \ Количество постов-рабочих мест	Количество постов-рабочих мест					
	1-4	5-8	8-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	4					
От 1 до 5	4	5				
От 11 до 15	4	5	6			
От 16 до 20	4	5	6	7		
От 21 до 25	4	5	6	7	8	9

**7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

GSM-связь, радио, камеры, плееры, планшеты, компьютеры и все, что может отвлекать или помешать работе других участников.

Заготовки или шаблоны с фиксированными размерами и углами, не изготовленные участниками в процессе оценочного экзамена.

Любые материалы, не предоставленные организатором.

Все необходимые шаблоны могут создаваться Участниками только во время экзамена из материалов, предоставляемых организатором.

Все проблемы и неожиданные ситуации будут разрешаться путем голосования под наблюдением Главного эксперта и Заместителя главного эксперта.

В рабочей зоне ничто (ящик для инструментов, чертежи, доски и т.п.) не должно быть выше 1,5 м.

Все участники должны приступать к работе на равных условиях в части оборудования и материалов, предоставляемых организатором.

### Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № 25

#### «Столярное дело»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 8 ч.

#### 1. Формат Демонстрационного экзамена:

**Очный**

#### 2. Форма участия:

**Индивидуальная**

#### 3. Вид аттестации:

**ГИА**

#### 4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

**Таблица 1.**

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1	Выполнение полноразмерного чертежа Модуль 1	чертеж	1	1	1	3	4,0
2	Формирование соединений и сборка рамы Модуль 2	Внутренние соединения	7	2	9,6	2,4	12
3	Формирование соединений и сборка рамы Модуль 2	Внешние соединения		3	0	12	12
4	Внешний вид и отделка Модуль 3	Отделка поверхности и внешний вид		4	7,2	2,8	10
5	Внешний вид и отделка Модуль 3	Соответствие		5	0	3,0	3,0
6	Формирование соединений и сборка рамы Модуль 2	Размер		6	0	17	17
7	Внешний вид и отделка Модуль 3	Материал		7	0	5	5
					<b>Итого</b>	17,8	45,2

**Модуль 1:** Выполнение полноразмерного чертежа.

Участнику необходимо выполнить полноразмерный чертеж 1:1.

Умение:

- Начертить полноразмерный, 1:1, вид спереди;
- Чертить прямые, «решительные», точные линии, четко соблюдать места пересечений;
- Чертить линии однородной толщины и правильного веса;
- Чертить все необходимые типы линий: финишные линии, линии невидимого контура, линии разреза;
- Чертить точные, с правильными пропорциями, детали соединений. Все скрытые детали должны быть показаны на чертеже;
- Размеры: Убедиться в точности размеров (погрешность до 1мм);
- При необходимости чертить горизонтальные и вертикальные разрезы каждого компонента (погрешность до 1мм);
- Создать законченный чертеж / план, лишенный грязных пятен от карандашного грифеля или разводов от ластика.

**Модуль 2:** Формирование соединений и сборка рамы.

Сформировать аккуратные соединения, соответствующие чертежу и плотно подогнанные друг к другу, используя ручной и электрифицированный столярный инструмент, деревообрабатывающие станки.

Сформировать законченные соединения, соответствующие чертежу и размерам с максимальным зазором 0,4 мм на плечах.

**Модуль 3:** Внешний вид и отделка.

Изготовить столярное изделие с идеально подогнанными деталями.

Столярное изделие должно быть без сколов и других дефектов, отшлифованное.

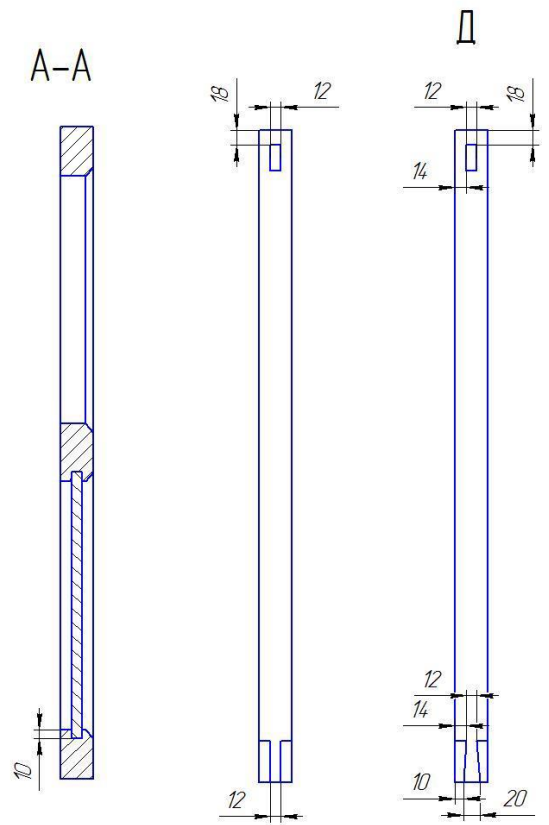
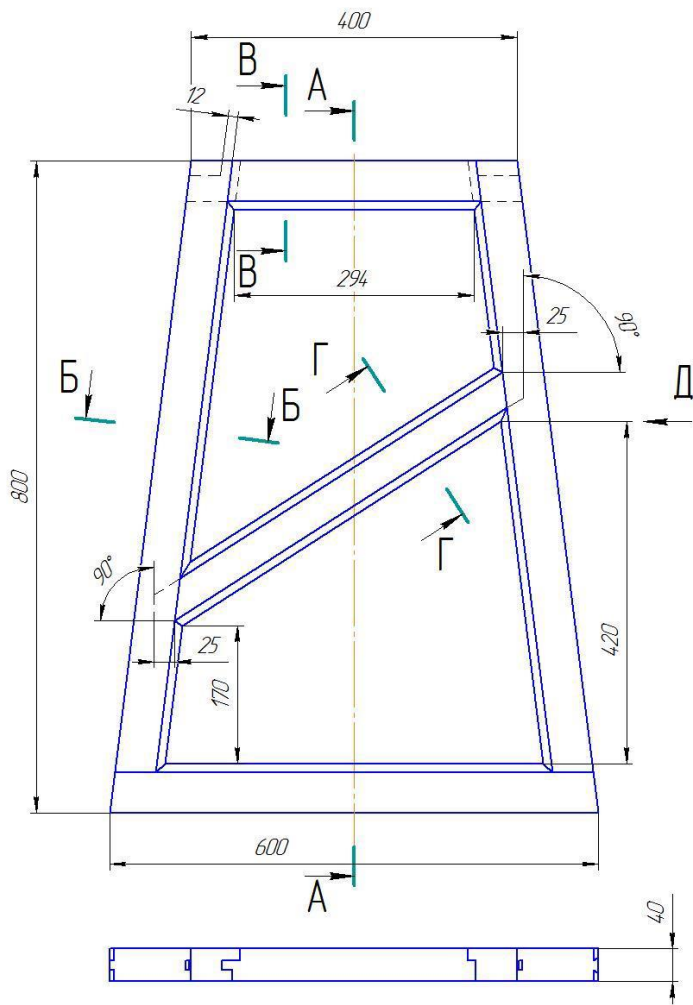
## 5. Необходимые приложения

### Лист материалов для подготовки материала

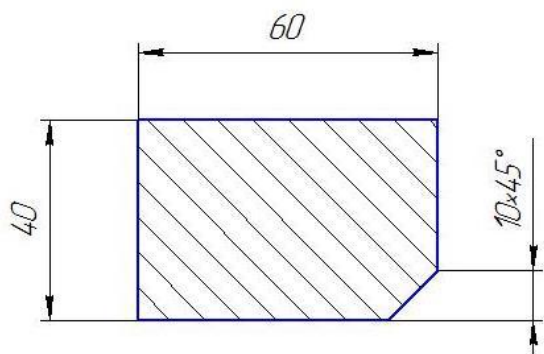
№п/п	Название	Материал	Кол-во	Длина <i>мм</i>	Ширина <i>мм</i>	Толщина <i>мм</i>	Заметки
1	Брусok нижний	Бук	1	700	50	40	
2	Брусok боковой	Бук	2	430	50	40	
3	Брусok верхний	Бук	2	470	50	40	
4	Брусok поперечный	Бук	1	550	50	40	
5	Филенка	МДФ	1	500	350	12	
6	Для чертежа	МДФ	1	1000	800	12	
7	Пробный брусok	Бук	1	600	40	38	



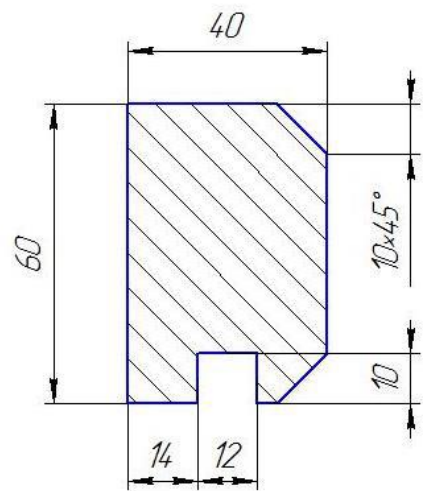
# Рабочие чертежи



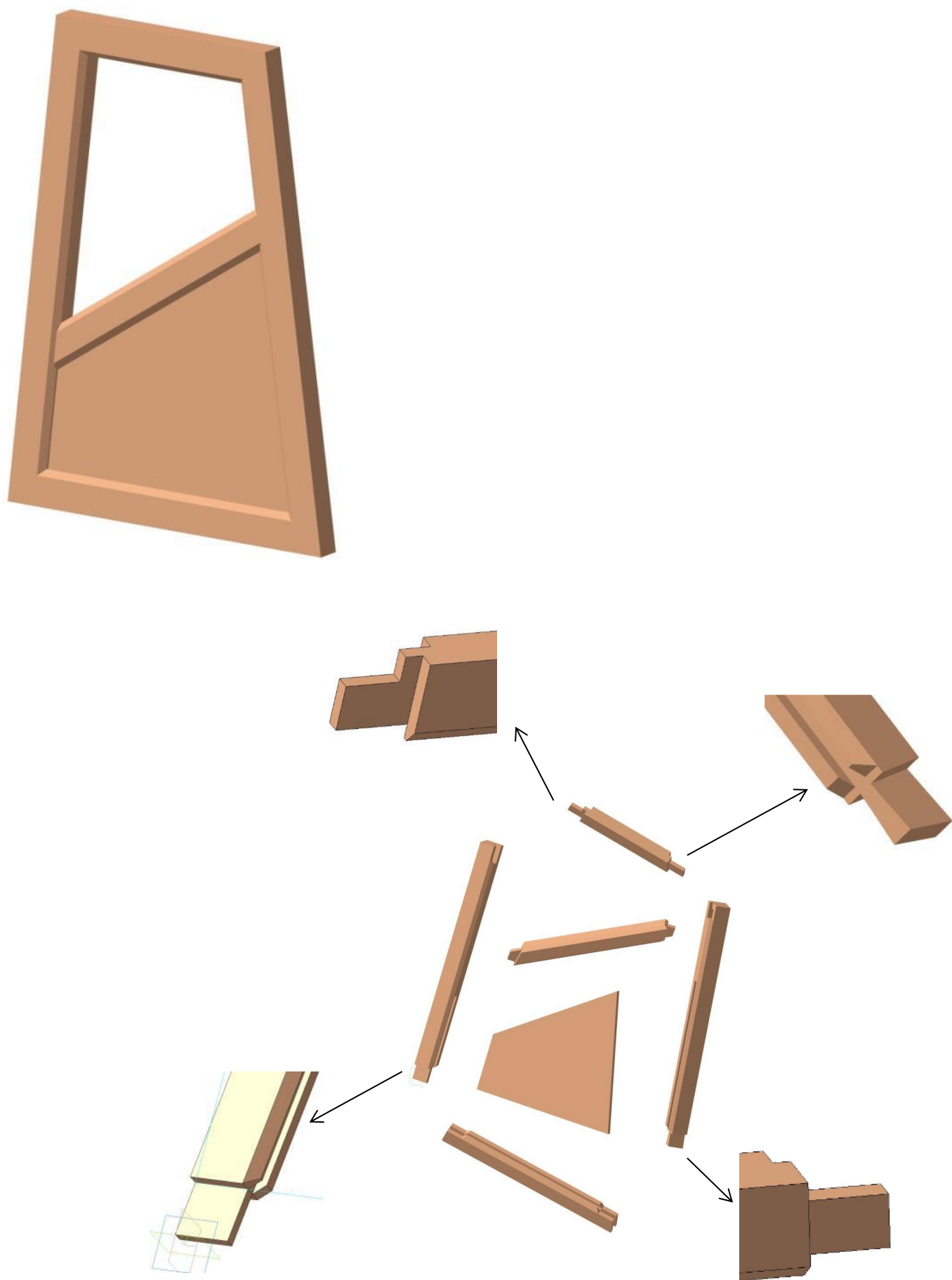
Б-Б и В-В



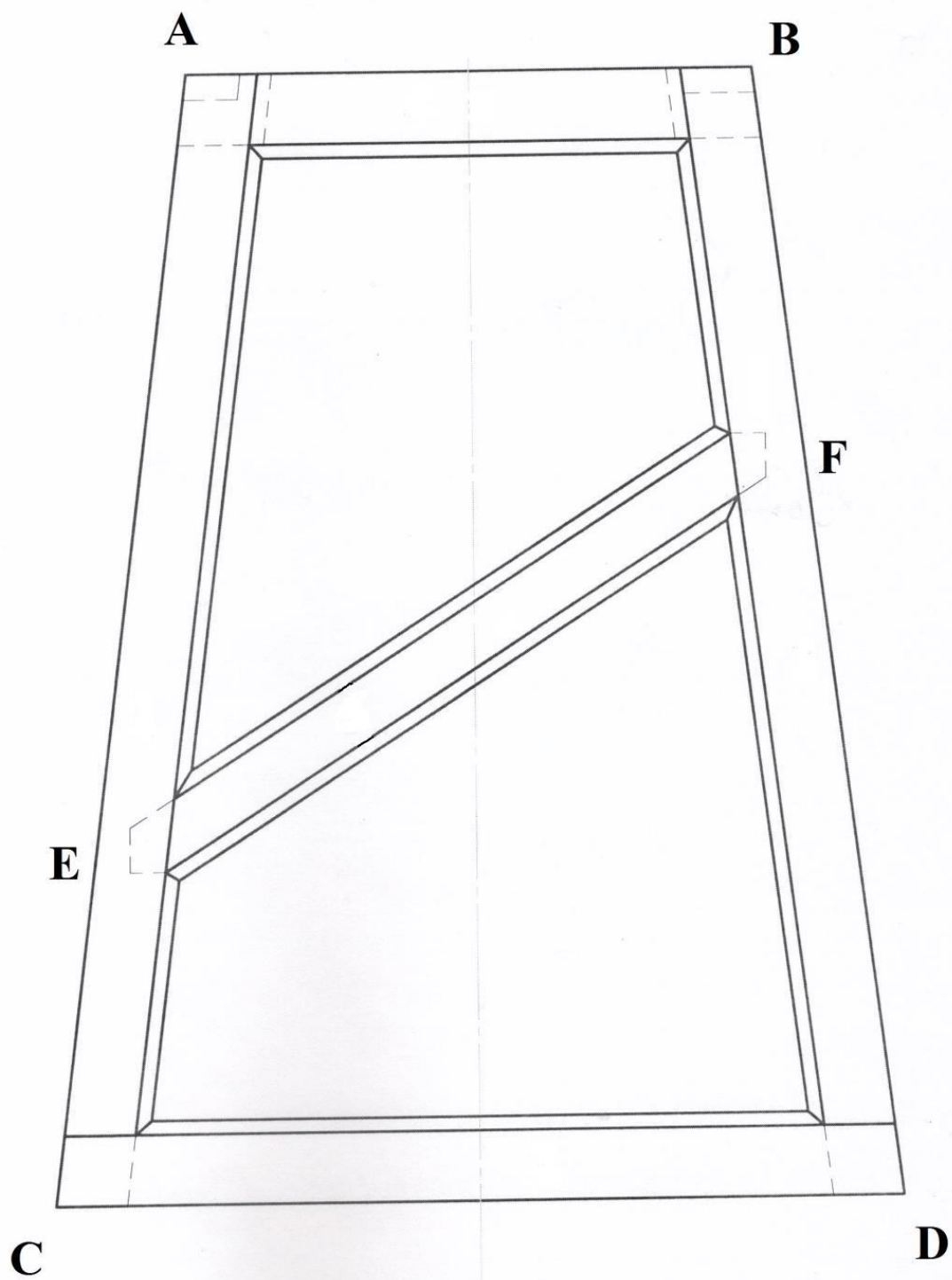
Г-Г



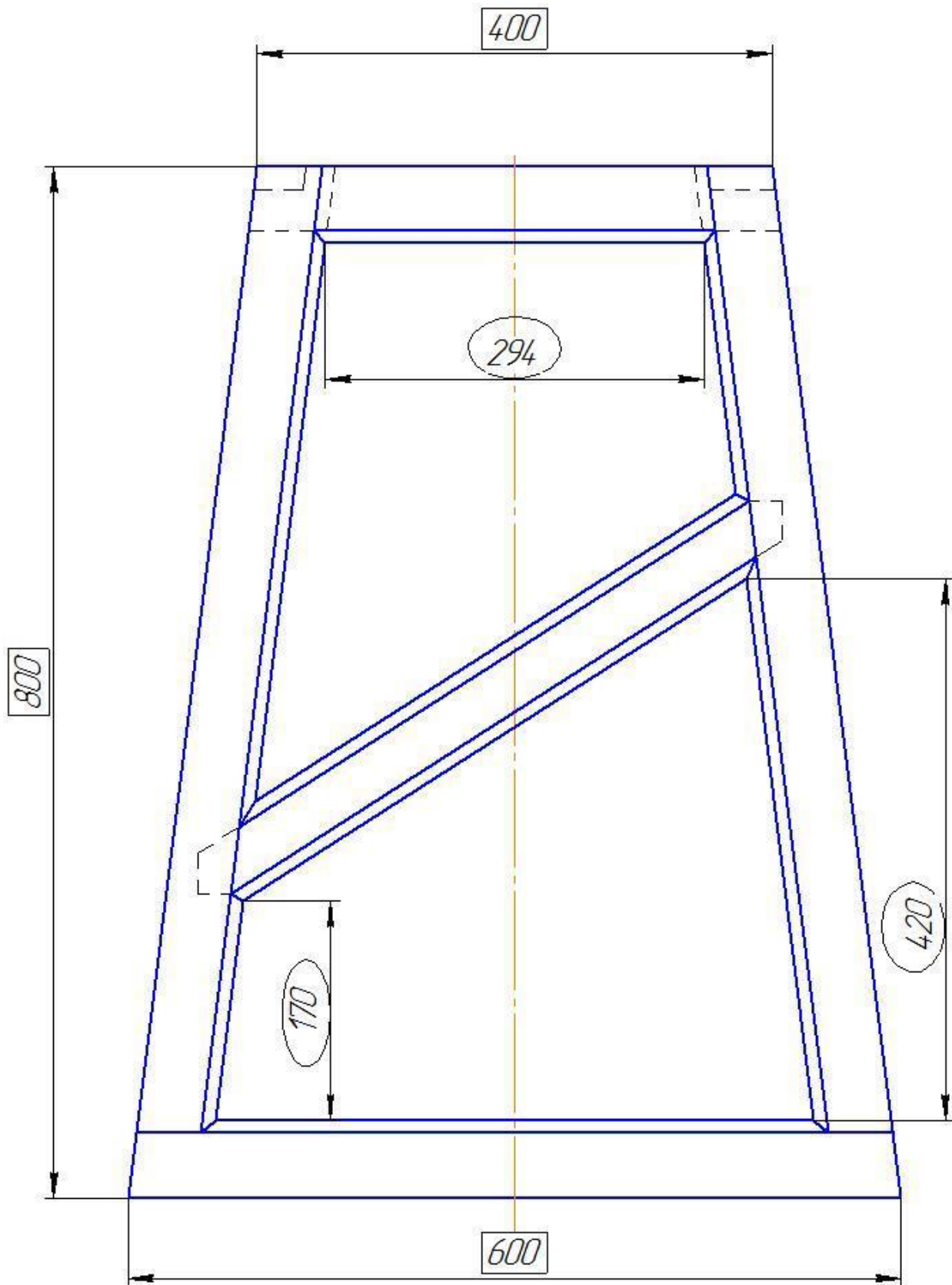
## Разъединенные детали со сложными соединениями



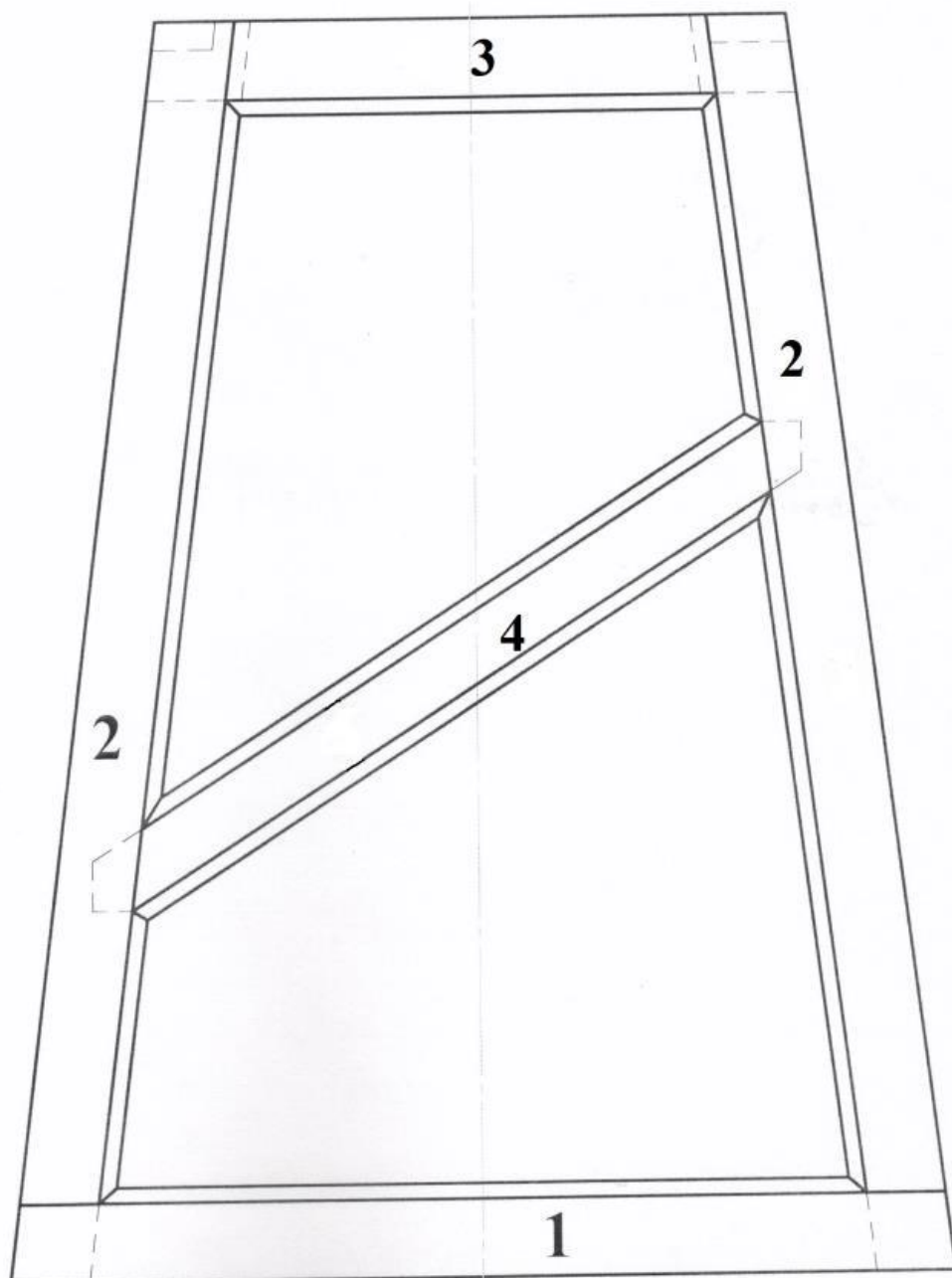
Вид, показывающий соединения для оценивания



Вид, показывающий измерения для оценивания



Вид, показывающий материалы



**Примерный план работы Центра проведения  
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции  
№ 25 «Столярное дело»**

	<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 10:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	10:30-12:30	Тестовая работа участников на оборудовании
	<b>День 1</b>	09:00 – 09:45
09:45 – 10:00		Брифинг с экспертами
10:00 – 12:30		Выполнение задания
12:30 – 13:10		Обед
13:10 – 15:40		Выполнение задания
15:40-15:50		Перерыв
15:50-18:50		Выполнение задания
18:50 – 19:00		Уборка площадки
19:00 – 22:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
22:00 – 23:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

Данный план составлен для однодневной работы участников и экспертов, оплата работы экспертов происходит по отработанным часам.

## План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 25 «Столярное дело»

Номер компетенции: 25

Название компетенции:

Столярное дело

Общая площадь площадки: от 150 м<sup>2</sup>

План застройки площадки (см. схему ниже):

У участников Демонстрационного экзамена должен быть свободный подход к стационарному оборудованию, между оборудованием необходимо обеспечить достаточно места, не менее 1,5 метров, чтобы при работе на каждом из них не было нарушения ТБ и ОТ, обеспечивался свободный проход и доступ к остальному оборудованию.

